

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию ГАПОУ «Казанский
медицинский колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в
педиатрии»**

**«Оказание сестринской помощи взрослому и детскому населению в
дерматовенерологии»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»** разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Акимова Евгения Витальевна, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	9
1.6. Форма обучения	9
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Учебно-тематический план	11
2.3. Календарный учебный график	15
2.4. Содержание программы учебных модулей	16
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	16
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	18
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	20
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	24
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринская помощь пациентам с кожными и венерическими заболеваниями»	26
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	39
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	39
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	41
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	42
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	42
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	43
4.4. Информационное обеспечение обучения	43
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	45
5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации	45
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	45
5.3. Оценочные материалы	47

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ОКАЗАНИЕ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ И ДЕТСКОМУ НАСЕЛЕНИЮ В ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ»** специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ.

1.2. Задачи программы:

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности «Медицинская сестра»: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за пациентами в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за пациентами. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа

жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при дерматовенерологических заболеваниях
ПК 2.	Способность и готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность; в особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядок оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования информационных систем; – современных направлений программной деятельности для организации	– Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности	– Работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		документооборота в медицинских организациях; – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезням и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.	
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Основных направлений, содержаний деятельности, технологий обеспечения безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– Планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– Обеспечения безопасной среды медицинской организации.
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать	– Клинических признаков заболеваний и внезапных острых заболеваний и	– Определять тяжесть состояния пациента;	– Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в

доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при дерматовенерологических заболеваниях	Организацию оказания дерматовенерологической помощи населению; – этиологию и патогенез основных проявлений дерматовенерологических заболеваний – общие принципы диагностики, лечения дерматовенерологических	– Участвовать в диагностике, лечении дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	– Участвия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах у пациентов с учетом характера заболевания опорно-двигательного аппарата в различных возрастных группах; – использования техники современных медицинских манипуляций лечения и ухода за

		заболеваний			пациентами дерматовенерологического профиля, подготовки рабочего места.
5.	ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний	– Общие профилактики дерматовенерологических заболеваний.	принципы	– Участвовать в профилактике дерматовенерологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций.	– Применения методов и средств профилактики дерматовенерологических заболеваний

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия		
				Лекции	Практика	
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6			Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2		Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6		Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	8	8	3	Текущий контроль
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4		
5	Профессиональный модуль (ПМ) Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями	96	36	60		Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	64	80	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование специальных модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия Лекции	Практические занятия Практика	В том числе симуляционное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»							
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2			ОК 1	Текущий контроль
1.2	Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	4	4			ОК 1	Текущий контроль
Всего		6	6				
Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»							
Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников							
2.1.1	Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в	3	1	2		ОК 1	Текущий контроль

	при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни						ОК 3	контроль
4.2.2.	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1		ОК 3	Текущий контроль
4.2.3.	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2			ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3			
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей	4			4				
Профессиональный модуль (ПМ) «Оказание медицинской помощи пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»								
Раздел 5.1. «Организация оказания дерматовенерологической помощи населению »								
5.1.1.	Организация оказания дерматовенерологической помощи населению. Организация электронного документооборота	1	1				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		1	1					
Раздел 5.2. «Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Принципы диагностики и лечения кожных и венерических заболеваний»								
5.2.1.	Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии	2	2				ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.2.	Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний	4	2	2			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.2.3.	Принципы лечения кожных и венерических заболеваний	4	2	2			ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		10	6	4				

5.7.1	Болезни сальных желез и волос	3	1	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		3	1	2		
Раздел 5.8. «Васкулиты, новообразования кожи, генодерматозы»						
5.8.1.	Васкулиты. Новообразования кожи. Генодерматозы	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		4	2	2		
Раздел 5.9. «Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)»						
5.9.1	Общие принципы обследования и лечения пациентов с ИППП и уrogenитальными инфекциями	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.9.2.	Сифилис	6	2	4	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.9.3.	Гонорея, трихомоноз	4	2	2	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.9.4.	Другие ИППП	4	1	3	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
5.9.5.	Другие уrogenитальные инфекции	4	1	3	ПК 1 ПК 2	Текущий контроль
Всего		22	8	14		
Всего по ПМ:		96	36	60		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4			
Итого		144	64	80	3	

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения	6	6			

	Российской Федерации						
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6				
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12				
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4			
Промежуточная аттестация после изучения 1,2,3,4 модулей		4		4			
5.	Оказание медицинской помощи пациентам с дерматогенерологическими заболеваниями	96		28	36	32	
Итоговая аттестация-экзамен		4				4	
Всего		144	36	36	36	36	36

4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья,	2		ОК 1	1

	гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.				
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны	4	OK 1	I	

	здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	--	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни.	1		ОК 1	1

	Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					2
						2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности». <i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.				OK 1	1
						1
Тема 2.1.3. Инновационные	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия		2		OK 1	1

технологии в здравоохранении	цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.			
------------------------------	---	--	--	--

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).	2		ОК 2	1

	Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.			
<i>Практическое занятие</i> 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации.		2		2

	2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.			ОК 2	1
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противовирусные мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников. Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2			1
	<i>Практическое занятие</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы	2			1

	противодействия распространению этих заболеваний.				
--	---	--	--	--	--

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отравлении, отравлениях и т.д.	2		ОК 3	1

	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4	CO-2		2
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1		OK 3	1
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	2	CO-1		2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощи	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение	3		OK 3	1

	артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
		2			2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			
	<i>Промежуточная аттестация после изучения 1, 2, 3, 4 модулей</i>	4			

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринская помощь пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6

Раздел 5.1. «Организация оказания дерматовенерологической помощи населению»					
Тема 5.1.1. Организация оказания дерматовенерологической помощи населению.	Лекция Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию дерматовенерологической службы. Социальная значимость дерматовенерологических заболеваний. Оснащение, оборудование дерматовенерологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры.	1		ПК 1 ПК 2	1
Организация электронного документооборота					
Раздел 5.2. Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии. Принципы диагностики и лечения кожных и венерических					

заболеваний					
Тема 5.2.1 Анатомо-физиологические основы дерматовенерологии и	<i>Лекция</i> Основные слои кожи: эпидермис, дерма, гиподерма. Строение придатков кожи: сальные, потовые железы, ногти, волосы. Иннервация и кровоснабжение кожи. Топографические особенности кожи. Физиология кожи. Функции кожи. Связь кожи с другими органами и системами. Возрастные особенности. Патолофизиологические процессы в коже.	2		ПК 1 ПК 2	1
Тема 5.2.2. Принципы диагностики кожных и венерических заболеваний	<i>Лекция</i> Субъективные и объективные симптомы заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения кожи. Современные лабораторные и инструментальные методы исследований. Специальные дерматовенерологические тесты. Роль медицинской сестры в диагностике заболеваний кожи. Особенности диагностики кожных и венерических заболеваний у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза. Проведение осмотра и оценки состояния больного. Распознавание и дифференциация первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Проведение пальпации лимфатических узлов. Проведение простейших дерматологических проб, тестов, люминесцентной диагностики. Техника забора материала для микроскопического, бактериологического, серологического исследований. Безопасность при работе с заразным материалом. Оформление медицинской документации.	2			2

Тема 5.2.3. Принципы лечения кожных и венерических заболеваний	<i>Лекция</i> Основные лекарственные средства и формы, применяемые для лечения кожных и венерических заболеваний. Принципы общей терапии. Современные методы лечения. Методы наружной терапии. Специфические методы лечения. Показания и противопоказания к назначению, сочетание различных методов лечения. Особенности лечения кожных и венерических заболеваний у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Уход за пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями. Методы и средства защиты медицинского персонала при работе с пациентами с дерматовенерологическими заболеваниями. Проведение аппликаций, инстилляций, промываний, обработка очагов (очистка очага и его подготовка к применению наружных средств) Алгоритм оказания неотложной помощи при возникновении осложнений у дерматовенерологических пациентов.	2			2
Раздел 5.3. «Инфекционные заболевания кожи»					
Тема 5.3.1. Пиодермии	<i>Лекция</i> Стафилококковые, стрептококковые, смешанные стрепто-стафилококковые пиодермии. Возбудители. Эпидемиология. Классификация пиодермий. Клинические особенности некоторых форм пиодермий. Принципы общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Особенности лечения пиодермий у детей.	1		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Проведение методов общей терапии пиодермий. Проведение наружной терапии при пиодермиях. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление пиодермий. Наблюдение за пациентами с пиодермиями.				2				2
Тема 5.3.2. Грибковые заболевания кожи	<i>Лекция</i> Возбудители. Эпидемиология. Классификация. Кератомикозы, дерматомикозы. Клинические проявления. Принципы общей и местной терапии. Особенности санитарно-эпидемиологического режима микологических отделений и кабинетов. Диспансеризация. Особенности лечения грибковых заболеваний кожи у детей.				2			ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Забор материала для диагностики. Проведение наружной терапии при грибковых заболеваниях кожи. Технология использования лампы Вуда, проведения пробы Бальцера				2				2
Тема 5.3.3 Микозы стоп. Онихомикозы	<i>Лекция</i> Этиология. Эпидемиология, клинические проявления. Особенности поражения ногтей. Диагностика. Принципы лечения. Особенности общей и местной терапии. Профилактические мероприятия. Санитарно-эпидемиологическая обработка инструментария, оборудования, кабинета, обуви. Особенности лечения микозов стоп, онихомикозов у детей.				1			ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Забор материала для диагностики. Методы общей терапии при микозах стоп, онихомикозах. Проведение наружной терапии при микозах стоп, онихомикозах. Проведение профилактических осмотров на выявление онихомикозов, микозов стоп. Диспансеризация пациентов с микозами стоп и онихомикозами.	2			2
Тема 5.3.4. Кандидозы	<i>Лекция</i> Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Кандидоз кожи и слизистых. Этиология. Факторы, провоцирующие развитие кандидоза. Клинические проявления, принципы общей и наружной терапии. Профилактика. Диспансеризация. Особенности лечения кандидозов у детей.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Забор материала для диагностики. Методы общей терапии при кандидозах. Проведение наружной терапии при кандидозах. Наблюдение и уход за пациентами с кандидозом.	2			2
Тема 5.3.5. Вирусные заболевания кожи	<i>Лекция</i> Простой герпес, опоясывающий лишай, бородавки, остроконечные кондиломы, контактный моллюск. Этиология. Эпидемиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от локализации. Диагностика. Общая и местная терапия. Неотложная помощь. Профилактические мероприятия. Особенности течения, диагностики и лечения вирусных заболеваний кожи у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Методы общей терапии при вирусных заболеваниях кожи. Проведение наружной терапии пациентам с вирусными заболеваниями кожи. Проведение профилактических осмотров на выявление вирусных заболеваний кожи. Наблюдение за пациентами во время процесса лечения.	4			2
Тема 5.3.6. Паразитарные заболевания кожи	<i>Лекция</i> Чесотка, педикулез. Возбудители. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Методы общей терапии. Лечение. Средства, применяемые для наружной терапии. Возможные осложнения. Неотложная помощь. Профилактика. Диспансеризация. Особенности течения, диагностики и лечения паразитарных заболеваний кожи у детей.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Забор материала для диагностики паразитарных заболеваний кожи. Проведение наружной терапии при чесотке, педикулезе. Соблюдение санэпидрежима. Проведение профилактических осмотров на выявление паразитарных заболеваний.	3			2
Раздел 5.4. «Аллергические заболевания кожи»					
Тема 5.4.1. Аллергические заболевания кожи	<i>Лекция</i> Дерматиты, токсикодермии, экземы, нейродермит. Основные этиологические факторы. Клинические проявления. Возможные осложнения. Принципы общей и местной терапии, организация ухода за пациентами. Неотложная помощь при обострениях. Профилактика обострений. Особенности лечения аллергических заболеваний кожи у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения при аллергических заболеваниях кожи. Наблюдение и уход за пациентами при аллергических заболеваниях кожи. Диспансеризация пациентов с аллергическими заболеваниями кожи. Оформление документации.	4			2
Раздел 5.5. «Заболевания кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией»					
Тема 5.5.1. Папулезные дерматозы	<i>Лекция</i> Папулезные дерматозы. Псориаз. Красный плоский лишай. Факторы провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за пациентами. Профилактика обострений. Диспансеризация. Особенности течения, диагностики и лечения папулезных дерматозов у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентам с папулезными дерматозами Соблюдение биомедицинской этики. Ведение документации.	4			2

Тема 5.5.2. Пузырные дерматозы	<i>Лекция</i> Пузырчатка. Дерматит Дюринга. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Клиника. Методы диагностики, специфические пробы. Дифференциальная диагностика. Возможные осложнения. Лечение общее, местное. Неотложная помощь. Особенности ухода за пациентами. Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений и осложнений. Особенности течения, диагностики и лечения пузырных дерматозов у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами с пузырными дерматозами, оказание неотложной помощи, выполнение врачебных назначений. Профилактика осложнений у пациентов с пузырными дерматозами. Ведение документации. Проведение наружных методов лечения пациентам с пузырными дерматозами.	4			2
Тема 5.5.3. Эритемы	<i>Лекция</i> Экссудативная многоформная эритема. Розовый лишай Жибера. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Основные клинические формы. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за пациентами. Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений. Диспансеризация. Особенности течения, диагностики и лечения эритем у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами с эритемами, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентам с эритемами. Ведение документации. Диспансеризация пациентов с эритемами.	4			2
Тема 5.5.4. Нарушения пигментации кожи	<i>Лекция</i> Витилиго. Факторы, провоцирующие возникновение заболеваний. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение: общее, местное. Особенности ухода за пациентами. Соблюдение биомедицинской этики. Профилактика обострений. Диспансеризация.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами с нарушениями пигментации кожи, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентами с нарушениями пигментации кожи. Ведение документации. Диспансеризация пациентов с нарушениями пигментации кожи.	2			2
Раздел 5.6. «Болезни соединительной ткани»					
Тема 5.6.1. Болезни соединительной ткани	<i>Лекция</i> Красная волчанка. Склеродермия. Классификация, современные представления о патогенезе. Клиническая картина, особенности клинической картины при локализации на слизистой оболочке рта и губ. Общее и местное лечение. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Профилактика обострений. Особенности течения, диагностики и лечения болезней соединительной ткани у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1

	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами с болезнями соединительной ткани, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентам с болезнями соединительной ткани. Диспансеризация пациентов с болезнями соединительной ткани.	4			2
Раздел 5.7. «Болезни сальных желез и волос»					
Тема 5.7.1. Болезни сальных желез и волос	<i>Лекция</i> Себорея. Угревая болезнь. Розовые угри. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Алопеция: виды, клиническая картина. Принципы лечения. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Уход за волосами при болезнях сальных желез и волос. Особенности течения, диагностики и лечения болезней сальных желез и волос детей.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами с болезнями сальных желез и волос, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентам с болезнями сальных желез и волос. Уход за кожей и волосами у пациентов с болезнями сальных желез и волос. Организация ухода за пациентами с болезнями сальных желез и волос, выполнение врачебных назначений. Проведение наружных методов лечения пациентам с болезнями сальных желез и волос. Уход за кожей и волосами у пациентов с болезнями сальных желез и волос.	2			2
Раздел 5.8. «Васкулиты, новообразования кожи, генодерматозы»					

Тема 5.8.1. Васкулиты. Новообразования кожи. Генодерматозы	<i>Лекция</i> Васкулиты. Патогенез заболевания. Клинические формы. Лечение. Классификация новообразований кожи. Факторы риска. Частота. Типичная локализация. Клинические разновидности. Профилактика, лечение. Ихтиоз: клиника, лечение. Соблюдение этико-деонтологических принципов. Особенности течения, диагностики и лечения васкулитов, новообразований кожи и генодерматозов у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Демонстрация пациентов с васкулитами, новообразованиями. Общая терапия. Проведение наружных методов лечения. Диспансеризация.	2			2
Тема 5.9.1 Общие принципы обследования и лечения пациентов с ИППП и урогенитальными инфекциями	<i>Лекция</i> Статистика. Учетная документация. Законодательная база. Определение, виды. Получение анамнестических данных. Показания к обследованию. Клинический материал для лабораторных исследований и правила его и получения. Назначение лекарственной терапии. Соблюдение биомедицинской этики. Особенности диагностики у детей.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Сбор анамнеза у пациентов с ИППП. Техника взятия материала для исследования у пациентов с ИППП. Ведение документации.	2			2

Раздел 5.9. «Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП)»

Тема 5.9.2. Сифилис	<i>Лекция</i> Характеристика возбудителя. Пути передачи. Источник инфекции и работа с контактами. Общее течение сифилиса. Инкубационный период. Периоды клинических проявлений сифилиса. Методы диагностики сифилиса. Принципы лечения. Осложнения. Диспансеризация. Соблюдение этических деонтологических принципов. Профилактика.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Забор крови для исследования. Организация ухода за пациентами с сифилисом, выполнение врачебных назначений. Ведение документации. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с сифилисом.	4			2
Тема 5.9.3. Гонорея, трихомоноз	<i>Лекция</i> Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Соблюдение этических деонтологических принципов. Диспансеризация. Профилактика.	2		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Взятие мазков из очагов. Подготовка инструментария для проведения инстилляций, ванночек, тампонады уретры. Подготовка пациента к инстилляциям, ванночкам, тампонаде уретры. Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Ведение документации. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с гонореей, трихомонозом.	2			2

Тема 5.9.4. Другие ИППП	<i>Лекция</i> Хламидиоз, уrogenитальный герпес, аногенитальные бородавки. Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Соблюдение этических принципов. Диспансеризация. Профилактика.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к диагностике. Взятие мазков из очагов. Организация ухода за пациентами, выполнение врачебных назначений. Ведение документации. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с ИППП.	3		ПК 1 ПК 2	2
Тема 5.9.5. Другие уrogenитальные инфекции	<i>Лекция</i> Микоплазмоз. Уреаплазмоз. Бактериальный вагиноз. Возбудители. Пути передачи, источники инфекции. Основные клинические формы. Методы диагностики и лечения. Осложнения. Профилактика.	1		ПК 1 ПК 2	1
	<i>Практическое занятие</i> Подготовка пациента к диагностике. Взятие мазков из очагов. Организация ухода за пациентами с уrogenитальными инфекциями, выполнение врачебных назначений. Ведение документации.	3		ПК 1 ПК 2	2
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Всего		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур пациентам при дерматовенерологических заболеваниях	– Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг медицинскими сестрами при дерматовенерологических заболеваниях. – Правильность планирования диагностики, лечения и реабилитации пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями. – Правильность проведения медицинской помощи услуг при оказании медицинской помощи пациентам разных возрастных групп при дерматовенерологических заболеваниях.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 2. Способность и готовность проводить профилактику дерматовенерологических заболеваний	– Полнота знаний нормативной правовой базы по осуществлению профилактики дерматовенерологических заболеваний. – Правильность планирования профилактических мероприятий. – Правильность проведения медицинских услуг при проведении профилактических мероприятий пациентам разных возрастных групп.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

– Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021. - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021.- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.
4. Профилактика ВИЧ-инфекции/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК.2019.- 40 сл.
5. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)/ Ахметшина Н.М.- Казань: КМК. 2019. - 47 сл.

Основная литература

1. Вязьмитина, А.В. Сестринское дело в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учеб.пособие/ А.В.Вязьмитина. – 4-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – ISBN 978-5-222-38392-6. – Текст: непосредственный.
3. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.
5. Стуканова, Н. П. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Н. П. Стуканова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 381 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35342-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353424.html> (дата обращения: 12.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>
2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
6. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.
7. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакцией И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова - 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
8. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме заданий в тестовой форме, ситуационных задач, демонстрации умений в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях.

5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
		– совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; – возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1 ПК 2	Полная регенерация ногтевой пластинки происходит за:	- 50 дней - 100 дней - 120 дней - 170 дней
2.	ПК 1 ПК 2	Вторичным морфологическим элементом кожи является:	- узел - папула - язва - бугорок
3.	ПК 1 ПК 2	Первичным морфологическим элементом кожи является:	- пузырек - корка - чешуйка - язва
4.	ПК 1, ПК 2,	В области гениталий при разноцветном лишае проводят:	- пробу Бальцера - триаду Ауспитца - пробу Ядассона - триаду Хунта
5.	ПК 1	К эпидермису не относится	- базальный

	ПК 2	слой:	- сетчатый - зернистый - блестящий
6.	ПК 1 ПК 2	Эрозия формируется в пределах:	- эпидермиса - дермы - подкожной жировой клетчатки
7.	ПК 1 ПК 2	Изумрудно-зеленое свечение волос отмечается при:	- микроспории - трихофитии - псориазе - дерматите
8.	ПК 1 ПК 2	При микроскопии волосистой части головы волосы сбривают:	- 1 раз в неделю - 1 раз в 10 дней - 1 раз в 15 дней - 1 раз в 21 день
9.	ПК 1 ПК 2	Не относится к поверхностным стафилодермиям:	- остиофолликулит - фолликулит - карбункул - сикоз
10	ПК 1 ПК 2	Типичная локализация отрубевидного лишая:	- лицо - волосистая часть головы - живот - внутренняя поверхность бедер - спина
11	ПК 1 ПК 2	При микроспории волосы обломлены на высоте:	- 6-8 мм - 1-3 мм - 4-5 мм - не обламываются
12	ПК 1 ПК 2	Антисептическим действием при наружном применении обладают:	- глицерин - анилиновые красители - тальк - анестезин
13	ПК 1 ПК 2	При трихофитии волосы обломлены на высоте:	- 6-8 мм - 1-2 мм - 4-5 мм - не обламываются
14	ПК 1 ПК 2	К дерматофитиям относится:	- отрубевидный лишай - микроспория - кандидоз - актиномикоз
15	ПК 1 ПК 2	Дети в детские коллективы при трихофитии допускаются:	- после 3-кратного отрицательного обследования на грибы - через месяц от момента заболевания - после снятия с учета
16	ПК 1 ПК 2	Контагиозный моллюск относится к:	- дерматитам - вирусным болезням кожи - эритемам - микозам
17	ПК 1 ПК 2	Характерный симптом при чесотке:	- Арди-Горчакова - симптом Пильнова - симптом Асбо-Хансена

			- «яблочного желе»
18	ПК 1 ПК 2	Для опоясывающего герпеса характерно поражение:	- сосудистых образований - нервных стволов - придатков кожи - ладоней и подошв
19	ПК 1 ПК 2	Сифилис передается от инципированной матери плоду на сроке беременности:	- 3 месяца - 5 месяца - 7 месяца
20	ПК 1 ПК 2	При герпесе рекомендуется:	- антибиотики - противовирусные - глюкокортикоиды - противопротозойные
21	ПК 1 ПК 2	Сикоз локализуется, как правило, на коже:	- лица (в области бороды и усов) - ладоней и подошв - живота - головы
22	ПК 1 ПК 2	Достоверный признак врожденного сифилиса:	- ягодицеобразный череп - триада Гетчинсона - гонит - рубцы Робинсона-Фурнье
23	ПК 1 ПК 2	Дезинфекция пробирок, предметных стекол, пипеток проводится в:	- 6% растворе перекиси водорода с 0,5% моющим раствором в течение 30 минут - 6% растворе перекиси водорода с 0,5% моющим раствором в течение 60 минут - в 25% растворе формалина в течение 60 минут
24	ПК 1 ПК 2	Показателем к замене моющего раствора является:	- покраснение его окраски - снижение температуры ниже 50°C - снижение температуры ниже 48°C
25	ПК 1 ПК 2	Вновь поступившего пациента с режимом отделения знакомит:	- заведующий - лечащий врач - старшая медсестра - палатная медсестра
26	ПК 1 ПК 2	Осмотр пациента на педикулез палатная медсестра проводит каждые (дней)	- 14 + 7 - 5 - 3
27	ПК 1 ПК 2	К дерматофитиям относится:	- отрубевидный лишай - микроспория - кандидоз - актиномикоз
28	ПК 1 ПК 2	Вопрос объема санитарной обработки пациента решает:	- медсестра - врач - старшая медсестра - процедурная медсестра
29	ПК 1 ПК 2	Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулеза	- раствор фурацилина - раствор гидрокарбоната натрия - тройной раствор

		используется:	- шампунь или эмульсия «педилин»
30	ПК 1 ПК 2	Гиперкератоз - это утолщение:	- эпидермиса - базального слоя - шиповидного слоя - зернистого слоя - рогового слоя
31	ПК 1 ПК 2	Лекарственная форма, изготовленная в аптеке для наружного употребления, имеет цвет этикетки:	- белый - желтый - голубой - розовый
32	ПК 1 ПК 2	Наружным способом применения лекарственных средств является воздействие:	- через рот - через прямую кишку - внутрискожно - на кожу, слизистые
33	ПК 1 ПК 2	Постельное белье пациенту меняют 1 раз в:	- 14 дней - 10 дней - 7 дней - 1 день
34	ПК 1 ПК 2	К осложнению, наблюдающемуся при наружном применении глюкокортикоидных гормонов, относится:	- пиодермия - келоидный рубец - гиперкератоз
35	ПК 1 ПК 2	Укажите основные клинические симптомы при чесотке:	- зуд, гнойнички, чешуйки, язвочки - зуд по ночам, папулы, везикулы на волосистой части кожного покрова - зуд, усиливающийся вечером, расчесы, парные узелково-пузырьковые высыпания, соединенные между собой пунктирными линиями - зуд, гнойнички, чешуйки, язвочки на ладонях
36	ПК 1 ПК 2	Морфологическими первичными элементами, характерными для герпесов, являются:	- пятно и чешуйка - узелок и бугорок - везикула и пузырь
37	ПК 1 ПК 2	Какая наиболее частая форма пиодермии сопровождается ВИЧ-инфекцию:	- стрептококковое импетиго - фурункулы - шанкриформная пиодермия
38	ПК 1 ПК 2	Пути передачи микроспории все, кроме:	- головные уборы - бродячие кошки и собаки - постельное белье - через посуду
39	ПК 1 ПК 2	Для чесотки характерно:	- лентикулярные папулы - геморрагии - точечные зудящие узелки - волдыри - полигональные папулы

40	ПК 1 ПК 2	При фурункулезе обязательно исследование:	- крови на сахар - крови на билирубин - мочи на креатинин - кала на гельминты
41	ПК 1 ПК 2	Обозначьте грибковое заболевание кожи:	- разноцветный лишай - простой пузырьковый лишай - опоясывающий лишай - розовый лишай
42	ПК 1 ПК 2	При массовых профилактических осмотрах для выявления микроsporии используют:	- микроскопию волос и чешуек - люминисцентный метод - бактериологический - проблемное лечение
43	ПК 1 ПК 2	Фурункул - это воспаление:	- сальных желез - слюнных желез - потовых желез - волосяной луковицы
44	ПК 1 ПК 2	Укажите основной фактор заболевания разноцветным лишаем:	- вирусный - наследственный - травма - повышенная потливость
45	ПК 1 ПК 2	Максимальным объемом препарата, вводимого внутримышечно в одно место, является:	- 5 мл - 10 мл - 15 мл - 20 мл
46	ПК 1 ПК 2	Наблюдение за пациентом, после постановки пробы на переносимость антибиотиков, продолжается в течении:	- 2-3 минут - 5-10 минут - 30 минут - 2 часов
47	ПК 1 ПК 2	Эризипеллоид развивается чаще всего после:	- длительной мацерации эпидермиса - переохлаждения конечностей - микротравмы - общего переохлаждения - ожога
48	ПК 1 ПК 2	К придаткам кожи не относится:	- нервная система - волосы - ногти - потовые железы - сальные железы
49	ПК 1 ПК 2	Где отсутствуют сальные железы:	- на груди - на ладонях - в подмышечных впадинах - в области гениталий
50	ПК 1 ПК 2	Микроскопию в темном поле проводят для диагностики:	- сифилиса - чесотки - туберкулеза - гонореи

Пример ситуационной задачи:

Условие: На прием к дерматологу обратился подросток с жалобами на болезненное уплотнение красного цвета над верхней губой слева. Беспокоит озноб и чувство недомогания. Болен в течение 5 дней. Над верхней губой появился гнойничок. Пациент пытался его выдавить. Через день образовалось болезненное уплотнение величиной чуть больше горошины. Через два дня инфильтрат увеличился, кожа над ним покраснела. Температура тела была 37,8°С, появились головная боль, общее недомогание.

Локальный статус. На коже носогубного треугольника слева узел величиной до вишни, болезненный при пальпации. Кожа над узлом синюшно-красного цвета. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненные.

Вопросы:

1. Предоставьте пациенту информацию о заболевании, объясните суть вмешательства. (ПК 1)
2. Перечислите лекарственные средства, изделия медицинского назначения и оборудование, необходимое для осуществления лечебно-диагностической деятельности. (ПК 1)
3. Перечислите мероприятия экстренной и неотложной медицинской помощи. (ПК 1)

Ответы:

1. На основании представленных жалоб и данных осмотра у пациента фурункул в области носогубного треугольника. Осложнение фурункула в области лица (носогубного треугольника) является - тромбоз, абсцесс, сепсис.
2. β-лактамазоустойчивые антибиотики (кефзол, цефтриаксон, сумамед и др.); витамины В1, В6, В12, аскорутин; лактофильтрум, телфаст, ликопид.
Наружная терапия: хирургическая обработка (без сечения тканей). Вначале обрабатывают 3% раствором перекиси водорода и анилиновым красителем. Затем наносят чистый ихтиол с последующим накладыванием мазовых повязок с гипертоническим раствором, в дальнейшем – крем фуцидин.
3. Необходима госпитализация в хирургическое стоматологическое отделение.